

INFORME DE GESTIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE COMPLETO	Johana Cerón Castro
NÚMERO DE CÉDULA	67.029.469
FECHA DEL INFORME	Mayo 30 de 2025
NÚMERO DE CONTRATO	4143.010.26.1. 0663.2025 de 2025
NÚMERO DE CUOTA	4
NOMBRE DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO	Jhon Alexander Castaño Pérez
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el mes de mayo de 2025, desarrollé diversas acciones orientadas a fortalecer los procesos de inclusión y equidad educativa en las Institución educativa asignada IE Agustín Nieto Caballero. Mi labor se centró en el acompañamiento a docentes, estudiantes y familias, con el objetivo de garantizar una atención pedagógica pertinente a los estudiantes con discapacidad, trastornos y capacidades excepcionales. A continuación, presento el detalle de las actividades contractuales ejecutadas en el marco de mi rol como profesional de apoyo pedagógico.

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Durante el mes de mayo, acompañé a los docentes de aula en el proceso de valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, brindando orientaciones y herramientas que facilitaran una mirada comprensiva, respetuosa e inclusiva de sus trayectorias educativas. Este acompañamiento se realizó bajo un enfoque centrado en el reconocimiento de la diversidad, promoviendo prácticas pedagógicas ajustadas a las características, necesidades y potencialidades de cada estudiante.

Los estudiantes atendidos en este proceso fueron: Julián Andrés Zapata, Esteban Velásquez Sedano, Ángel Caipe Rosero, Miguel Ángel Páez y Emmanuel Martínez

Vanegas [Discapacidad](#) ; Víctor Samuel Prado, María José Chicaiza y David Santiago Navia Salazar [Trastornos](#); y Alejandra Bolaños Bolaños [No caracterizados](#)

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Durante el mes de mayo, brindé asesoría técnica a los docentes en la elaboración de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), procurando que los ajustes propuestos respondieran de manera pertinente a las características, necesidades y potencialidades de cada estudiante con discapacidad. En este proceso, también promoví la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación, así como la formulación de estrategias pedagógicas inclusivas, viables y contextualizadas. Los estudiantes atendidos en este proceso fueron: Ángel Sebastián Caipe Rosero, Christopher Carvajal Izquierdo, Greyvis Rafael De Ávila Molina y Johan Sebastián Rivera López. [Discapacidad](#)

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

Durante el mes de mayo, realicé la consolidación y refrendación del informe de gestión y del informe anual del proceso pedagógico de los estudiantes con discapacidad. Esta labor tuvo como propósito visibilizar los avances, desafíos y acciones desarrolladas en el marco de una atención educativa individualizada, con un enfoque inclusivo y centrado en el desarrollo de competencias. Los estudiantes incluidos en esta consolidación fueron:

- **Con discapacidad:** Ángel Sebastián Caipe Rosero, Emmanuel Angulo García, Miguel Ángel Páez Ascuntar, María del Mar Parra, Axel Aarón Torres, Johan Felipe Sánchez Angulo. [Discapacidad](#)
- **Con trastornos:** María José Chicaiza, Christopher Carvajal Izquierdo, Michael Stiven Ocoro, Edison David Acevedo. [Trastornos](#)
- **No caracterizados:** Paulo César Angulo [No caracterizados](#)

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

Durante el mes de mayo, realicé actividades con estudiantes en las sedes Ricaurte y Marino Rengifo, dirigidas a los grados primero, cuarto y quinto. El objetivo de estas actividades fue promover el respeto a la diferencia y el reconocimiento de la diversidad, poniendo énfasis en los principios de inclusión y equidad en la educación. A través de dinámicas participativas y reflexivas, fomenté en los estudiantes la valoración de la diversidad y el respeto hacia sus compañeros con

discapacidad, fortaleciendo habilidades socioemocionales como la empatía, la tolerancia y la convivencia pacífica. [Capacitaciones](#)

6. Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Realicé la entrega formal del documento de nominación y perfil de un estudiante con talento en música, Jacobo Gallo Ángel de grado 9° sede Marino Rengifo IEO Agustín Nieto Caballero. [Capacidades excepcionales](#)

9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

Participé en el comité de convivencia escolar [convivencia escolar](#) durante el mes de mayo en la IEO Agustín Nieto Caballero.

11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante

Brindé acompañamiento integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en el proceso de caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), atendiendo a Emmanuel García Angulo, Johan Felipe Sánchez, y Samuel Vega, [Discapacidad](#), así como a David Santiago Navia y Víctor Samuel Prado [Trastornos](#).

También realicé acompañamiento en el proceso de caracterización de estudiantes con discapacidad realizado por la Secretaría de Salud, con el fin de facilitar la obtención del certificado de discapacidad, participando activamente en este espacio intersectorial. [Espacio intersectorial](#)

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Durante el mes de mayo, adelanté acciones orientadas al fortalecimiento del trabajo con las familias, la articulación interinstitucional y la promoción de ajustes institucionales, con el fin de garantizar una atención pertinente y de calidad a los estudiantes con discapacidad. En este proceso, di atención a los siguientes estudiantes:

No caracterizados: Leider Alexander Mosquera, Sahilyn Dahyan Popo, Alejandra Bolaños Bolaños, Julián Andrés Zapata, Víctor Samuel Prado, Jhosling David Riascos, Jordan Andrés Terán, Abraham Samuel Becerra, Channel Andrea Castaño. [No caracterizados](#)

Con discapacidad: Jhoan Sebastián López, Miguel Ángel Páez, Matías Olmos Arias, María del Mar Parra, Johan Felipe Sánchez, Samuel Vega, Emmanuel García Angulo. [Discapacidad](#)

Con trastornos: Zharick Quintero Quilindo, Juan José Mosquera Fernández, Cristopher Carvajal Izquierdo, Michael Ocoro, David Santiago Navia. [Trastornos](#).

Realicé una capacitación dirigida a las familias de los estudiantes de cuarto grado en la sede Marino Rengifo [Capacitaciones](#)

14. Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (apoyo académico especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

Realicé el acompañamiento en la articulación del estudiante de grado 8° con la entidad de protección, buscando garantizar un apoyo integral que favorezca su bienestar y permanencia educativa. [Permanencia escolar](#)

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

Generé un informe detallado de las actividades realizadas durante el mes de mayo de 2025, con el fin de documentar el proceso de acompañamiento y proponer mejoras para el próximo año lectivo. [Informes](#)

Otras actividades:

Asistí el 15 de mayo de 2025 a la [reunión general](#) convocada por el equipo de coordinadoras en la sede principal de la IE Liceo Departamental. Este encuentro tuvo como objetivo socializar avances, identificar desafíos y definir los próximos pasos de la estrategia de apoyo pedagógico con el equipo institucional.

El 7 de mayo de 2025 participé en una jornada de capacitación ofrecida por el [portales educativos](#) SIGA NET, realizada en la IE Villa del Sur. La capacitación

estuvo enfocada en facilitar el uso de la plataforma virtual y resolver inquietudes relacionadas con el acompañamiento a docentes en la elaboración de los PIAR.

Participé en la jornada de capacitación sobre [tránsito armónico](#), que fue convocada por las coordinadoras de territorio y se realizó en la IE Politécnico Municipal de Cali el día 28/mayo/2025.

Asistí a la jornada de [capacitación](#) sobre: organización del drive, recorrido normativo, valoración pedagógica y PIAR, que fue convocada por las coordinadoras de territorio y se realizó el día 29/mayo/2025 en la IE Politécnico Municipal de Cali.

3. SEGURIDAD SOCIAL

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL: Según lo establecido en el contrato de prestación de servicios “CLAUSULA SEGUNDA, PARAGRAFO I: Para la realización de los pagos, el CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de aportes parafiscales relativos al sistema de seguridad social integral, así como los propios del Sena, ICBF y cajas de compensación familiar, cuando corresponda, conforme la normativa vigente aplicable”. “CLAUSULA SEXTA: AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y ARL. El CONTRATISTA se obliga a mantener al día el pago correspondiente a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL de acuerdo con las bases de cotización establecidas en las normas vigentes”.

FORMA DE PAGO (vencida, anticipada, extemporánea)	Anticipada
NÚMERO DE PLANILLA	1072773466
IBC DEL PAGO REALIZADO	\$1.518.000= Millón quinientos diez y ocho mil pesos
FECHA DE PAGO	18/05/2025
MES CORRESPONDIENTE	Mayo
OBSERVACIONES	

Cordialmente,

JOHANA CERÓN CASTRO

FIRMA CONTRATISTA